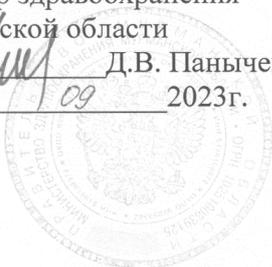


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ  
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Заместитель Губернатора  
Мурманской области-  
Министр здравоохранения  
Мурманской области  
  
Д.В. Панычев  
« 08 » 09 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель Кадрового центра  
ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»  
Н.В. Ниденс  
« 08 » 09 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Лечебное дело»  
«Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в  
рамках первичной медико-санитарной помощи»

Мурманск  
2023

ОДОБРЕНО  
на заседании методического совета

Протокол № 9 от 25.05.23г.  
Председатель методического совета  
Хохлова Г.Н. 

**Разработчик:**

1. Широкова А.А., заведующий отделением мониторинга туберкулёза, организационно-методической и профилактической работы, врач-фтизиатр ГОБУЗ «МОПТД».
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ».

**Рецензенты:**

1. Чурилова Т.А., врач-фтизиатр ГОБУЗ "МОПТД", врач высшей категории, член Региональной общественной организации «Врачебная Палата Мурманской области», член Российского общества фтизиатров.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи» предназначена для совершенствования компетенций специалистов со средним медицинским образованием, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности в рамках первичной медико-санитарной помощи.

**Основная специальность:** «Лечебное дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ» (в редакции приказа № 199н от 30 марта 2010 г.);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей работников и фармацевтических работников»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (с изменениями на 29 октября 2009 года);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;
- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года N 4;
- Методических указаний МУ 3.3.1889-04 «Порядок проведения профилактических прививок», утвержденные главным Государственным санитарным врачом РФ от 04.03.2004;
- Федеральных клинических рекомендаций по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей, утвержденные Российским обществом фтизиатров (протокол № 1 заседания Президиума Правления РОФ от 23.01.2014);
- Приказа Минздрава России от 29.12.2014 № 951 «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания»;
- Приказа Минздрава России от 21.03.2017 № 124н «Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза»;
- Клинических рекомендаций «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях», письмо Минздрава России от 07.04.2017 № 15-2/10/2-2343;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»;
- Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного

профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей:

В результате освоения программы у слушателя должны быть усовершенствованы профессиональные компетенции, необходимые для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

Трудоемкость составляет 36 академических часа, форма обучения – заочная.

Содержание программы включает изучение вопросов эпидемиологии и патогенеза туберкулеза, клинических форм туберкулеза, классификацию, основных методов выявления и диагностики туберкулеза в рамках первичной медико-санитарной помощи, организации лечения больных туберкулезом в рамках первичной медико-санитарной помощи и взаимодействия с противотуберкулезной службой. В рамках программы рассматриваются также актуальные вопросы питания больных туберкулезом, осуществления химиотерапии под непосредственным наблюдением: лечение чувствительных и устойчивых форм туберкулеза, организации противоэпидемических мероприятий в очаге, социальной профилактики, диспансерного наблюдения и статистической отчетности.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме экзамена, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Лечебное дело».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Срок обучения – 36 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

- Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций.

**Необходимые знания:**

- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;
- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов;
- Клинические признаки и методы диагностики туберкулеза у детей, подростков, взрослых;
- Классификация туберкулеза;
- Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований;
- Медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения;

- Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей детей;
- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях стационара;
- Порядок назначения лекарственных препаратов, включая медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

***Необходимые умения:***

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- Проводить физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию;
- Оценивать состояние пациента;
- Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:
  - термометрию общую,
  - измерение частоты дыхания,
  - измерение частоты сердцебиения,
  - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,
  - измерение артериального давления на периферических артериях,
- Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений у детей и подростков;

- Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- Проводить работу по организации диспансерного наблюдения детей и подростков;
- Осуществлять диспансерное наблюдение детей и подростков
- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни;
- Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения;
- Проводить индивидуальные (групповые) беседы с детьми и подростками по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней;
- Проводить работу по реализации программ формирования здорового образа жизни;
- Проводить диспансерное наблюдение детей и подростков с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;
- Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №470н, рег. номер 1335.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**  
**«Лечебное дело»**

**«Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи»**

<b>Цикл</b>	<b>«Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Лечебное дело»
<b>Объем часов:</b>	36 часов
<b>Форма обучения:</b>	Заочная (дистанционное обучение)
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи (ПМСП): общая врачебная практика, поликлиника, фельдшерско-акушерские пункты (ФАП) .	2	2	-	Текущий контроль
2.	Эпидемиология и патогенез туберкулеза. Клинические формы туберкулеза, классификация.	4	4	-	
3.	Основные методы выявления и диагностики туберкулеза в рамках ПМСП.	6	6	-	
4.	Лечение больных туберкулезом в рамках ПМСП и взаимодействие с противотуберкулезной	6	6	-	

	<b>службой. Лечение туберкулеза в особых ситуациях. Питание больных туберкулезом.</b>				
<b>5.</b>	<b>Химиотерапия под непосредственным наблюдением: лечение чувствительных и устойчивых форм туберкулеза.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	
<b>6.</b>	<b>Противоэпидемические мероприятия в очаге. Социальная профилактика.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
<b>7.</b>	<b>Диспансерное наблюдение: группы диспансерного учета.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	
<b>8.</b>	<b>Статистическая отчетность: статистические формы учета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
<b>9.</b>	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>Тестирование</b>
<b>10.</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«Лечебное дело»**

**«Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи»**

<b>Цикл</b>	<b>«Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи»</b>
<b>Цель:</b>	повышение квалификации
<b>Категория слушателей:</b>	медицинские работники со средним профессиональным образованием по основной специальности: «Лечебное дело».
<b>Объем часов:</b>	36 часов
<b>Форма обучения:</b>	Заочная (дистанционное обучение)
<b>Режим занятий:</b>	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Количество часов		Формы контроля
			Теория	Практика	
1.	Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи (ПМСП): общая врачебная практика, поликлиника, фельдшерско-акушерские пункты (ФАП).	2	2	-	Текущий контроль
2.	Эпидемиология и патогенез туберкулеза. Клинические формы туберкулеза, классификация.	4	4	-	
3.	Основные методы выявления и диагностики туберкулеза в рамках ПМСП.	6	6	-	
3.1	Алгоритм раннего выявления туберкулеза у взрослых.	2	2	-	
3.2	Алгоритм раннего выявления туберкулеза у детей и подростков.	2	2	-	

3.3	Алгоритм раннего выявления больных внелегочными формами туберкулеза.	2	2	-	
4.	<b>Лечение больных туберкулезом в рамках ПМСП и взаимодействие с противотуберкулезной службой. Лечение туберкулеза в особых ситуациях. Питание больных Туберкулезом.</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	
5.	<b>Химиотерапия под непосредственным наблюдением: лечение чувствительных и устойчивых форм туберкулеза.</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	
5.1	Классификация противотуберкулезных препаратов. Режимы химиотерапии. Режимы химиопрофилактики.	4	4	-	
5.2	Мониторинг и предупреждение неблагоприятных побочных реакций в процессе химиотерапии. Патогенетическая терапия.	4	4	-	
6.	<b>Противоэпидемические мероприятия в очаге. Социальная профилактика.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	
7.	<b>Диспансерное наблюдение: группы диспансерного учета.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	
8.	<b>Статистическая отчетность: статистические формы учета</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	
9.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>Тестирование</b>
10.	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	-	



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

цикл: «Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи»

сроки проведения цикла: \_\_\_\_\_

<b>даты</b>		
<b>учебный процесс</b>	<b>ДО</b>	<b>ИА</b>
<b>кол - во часов</b>	<b>35</b>	<b>1</b>

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА  
(РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи (ПМСП): общая врачебная практика, поликлиника, фельдшерско-акушерские пункты (ФАП) .</b>
<b>Тема 1.1</b>  Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи (ПМСП): общая врачебная практика, поликлиника, фельдшерско-акушерские пункты (ФАП)	<b>Теория:</b> Нормативные правовые акты по организации противотуберкулезной помощи гражданам РФ. Основные принципы организации лечебно-диагностического процесса во фтизиатрии. Современные направления совершенствования противотуберкулезной помощи населению. Структура противотуберкулезных организаций. Порядок взаимодействия амбулаторно-поликлинических и стационарных служб.
<b>Раздел 2</b>	<b>Эпидемиология и патогенез туберкулеза. Клинические формы туберкулеза, классификация.</b>
<b>Тема 2.1</b>  Эпидемиология и патогенез туберкулеза. Клинические формы туберкулеза, классификация	<b>Теория:</b> Основные сведения по эпидемиологии туберкулеза: инфицированность, заболеваемость, распространенность, смертность. Возбудитель туберкулеза и его свойства, типы туберкулезных микобактерий, вирулентность, лекарственная устойчивость (первичная, вторичная) атипичные МБТ. Источник инфекции и пути ее распространения (капельный, пылевой, алиментарный, контактный), их эпидемиологическое значение. Основные клинические формы: туберкулезная интоксикация у детей и подростков, туберкулез органов дыхания (первичный туберкулезный комплекс, туберкулез внутригрудных лимфоузлов, диссеминированный, милиарный, очаговый, инфильтративный туберкулез легких, туберкулезный плеврит, туберкулез бронхов). Характеристика туберкулезного процесса: локализация и протяженность, фаза, бактериовыделение. Остаточные изменения после излеченного туберкулеза (органов дыхания, других

	органов).
<b>Раздел 3</b>	<b>Основные методы выявления и диагностики туберкулеза в рамках ПМСП.</b>
<b>Тема 3.1</b>  Алгоритм раннего выявления туберкулеза у взрослых	<b>Теория:</b> Профилактические осмотры на туберкулез: организационные мероприятия по целенаправленному отбору, привлечению к обследованию определенных групп взрослого населения. Методы и тактика выявления лиц с подозрением на туберкулез.
<b>Тема 3.2</b>  Алгоритм раннего выявления туберкулеза у детей и подростков	<b>Теория:</b> Массовая и индивидуальная иммунодиагностика туберкулёза, цели и задачи. Внутрикожная проба Манту, Диаскинтест. Обследование в группах риска по заболеванию туберкулёзом. Альтернативные методы обследования на туберкулез.
<b>Тема 3.3</b>  Алгоритм раннего выявления больных внелегочными формами туберкулеза	<b>Теория:</b> Клинические признаки течения внелегочных форм туберкулеза, объем диагностического минимума, методы и тактика выявления лиц с внелегочной формой туберкулеза и группы риска.
<b>Раздел 4</b>	<b>Лечение больных туберкулезом в рамках ПМСП и взаимодействие с противотуберкулезной службой. Лечение туберкулеза в особых ситуациях. Питание больных туберкулезом.</b>
<b>Тема 4.1</b>  Лечение больных туберкулезом в рамках ПМСП и взаимодействие с противотуберкулезной службой. Лечение туберкулеза в особых ситуациях. Питание больных туберкулезом	<b>Теория:</b> Алгоритм организации лечения пациента в рамках ПМСП при отсутствии специализированной противотуберкулезной службы на территории проживания пациента. Принципы взаимодействия с противотуберкулезной службой. Лечение туберкулеза в особых ситуациях: беременность и туберкулез. Основы питания больных туберкулезом.
<b>Раздел 5</b>	<b>Химиотерапия под непосредственным наблюдением: лечение чувствительных и устойчивых форм туберкулеза.</b>
<b>Тема 5.1</b>	<b>Теория:</b> Классификация противотуберкулезных препаратов. Химиотерапия туберкулеза, ее

Классификация противотуберкулезных препаратов. Режимы химиотерапии. Режимы химиопрофилактики	эффективность и принципы. Режимы химиотерапии. Режимы химиопрофилактики. Контроль за приемом препаратов при амбулаторном лечении. Алгоритм действий при досрочном прекращении и перерыве в курсе химиотерапии.
<b>Тема 5.2</b> Мониторинг и предупреждение неблагоприятных побочных реакций в процессе химиотерапии. Патогенетическая терапия	<b>Теория:</b> Лабораторные методы контроля за приемом противотуберкулезных препаратов. Побочные реакции (аллергические, токсические) при приеме химиопрепаратов, способы их устранения. Понятие о лекарственной устойчивости. Методы патогенетической терапии: -витаминотерапия, физиотерапия и т.п.
<b>Раздел 6</b>	<b>Противоэпидемические мероприятия в очаге. Социальная профилактика.</b>
<b>Тема 6.1</b> Противоэпидемические мероприятия в очаге. Социальная профилактика	<b>Теория:</b> Регистрация, учет и наблюдение за очагами туберкулезной инфекции. Дезинфекция в очагах туберкулезной инфекции. Случаи, требующие особых мероприятий в очагах туберкулезной инфекции: Тактика ведения беременных в очагах туберкулезной инфекции. Тактика ведения новорожденных в очагах туберкулезной инфекции. Санитарно-просветительная работа.
<b>Раздел 7</b>	<b>Диспансерное наблюдение: группы диспансерного учета.</b>
<b>Тема 7.1</b> Диспансерное наблюдение: группы диспансерного учета	<b>Теория:</b> Группы диспансерного наблюдения. Рекомендуемая периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). Рекомендуемые сроки диспансерного наблюдения. Критерии установления (изменения) группы, а также прекращения диспансерного наблюдения.
<b>Раздел 8</b>	<b>Статистическая отчетность: статистические формы учета</b>
<b>Тема 7.1</b> Статистическая	<b>Теория:</b> Учетно-отчетная документация мониторинга туберкулеза: первичная учетная документация и отчетные формы.

отчетность: статистические формы учета	
--	--

**Виды самостоятельной работы:**

- Работа с конспектом лекции, с презентацией;
- Изучение учебных материалов;
- Решение тестовых заданий;
- Работа со справочной литературой, с нормативной документацией.
- Составление конспекта профилактических бесед с пациентом;

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

## 1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

<b>Наименование кабинетов</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	<ul style="list-style-type: none"><li>– учебно-методические материалы;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– электронная почта;</li><li>– информационные материалы;</li><li>– компьютерные системы тестирования и контроля знаний;</li><li>– ресурсы сети Интернет;</li><li>– сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»;</li><li>– компьютер и т.д.</li></ul>

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

## **2. Требования к квалификации педагогических кадров.**

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**3. Требования к информационному обеспечению обучения** (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

### **3.1. Основные источники:**

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2003 № 109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации» (с изм. на 29 октября 2009 года), прил. №№ 4,5.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.03.2014 № 125-н «Об утверждении Национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».
3. Приказ Минздрава России от 29.12.2014 № 951 "Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».
4. Приказ Минздрава России от 21.03.2017 № 124н "Об утверждении порядка и сроков проведения профилактических медицинских осмотров граждан в целях выявления туберкулеза".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.03.2019 № 127н "Об утверждении порядка диспансерного наблюдения за больными туберкулезом, лицами, находящимися или находившимися в контакте с источником туберкулеза, а также лицами с подозрением на туберкулез и излеченными от туберкулеза и признания утратившими силу пунктов 16-17 Порядка оказания медицинской помощи больным

- туберкулезом, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 932н" (Зарегистрирован 19.06.2019 № 54975)
6. Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней", утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года N 4.
  7. Клинические рекомендации "Туберкулез у взрослых", 2022.-151с.
  8. Клинические рекомендации "Туберкулез у детей" , 2022.
  9. Федеральные клинические рекомендации по вакцинопрофилактике туберкулеза у детей. Аксёнова В.А, Севостьянова Т.А., Леви Д.Т. и соавт. // М. РООИ «Здоровье человека», 2015.-36с.
  10. Федеральных клинических рекомендаций по диагностике и лечению латентной туберкулезной инфекции у детей, утвержденные Российским обществом фтизиатров (протокол № 1 заседания Президиума Правления РОФ от 23.01.2014);
  11. Клинические рекомендации «Выявление и диагностика туберкулеза у детей, поступающих и обучающихся в образовательных организациях», письмо Минздрава России от 07.04.2017 № 15-2/10/2-2343.

### **3.2. Электронные ресурсы:**

- <https://www.rosminzdrav.ru/>
- <http://minzdrav.gov-murman.ru/>
- <http://www.medmurmansk.ru/>
- <http://www.medsestre.ru/>
- <http://roftb.ru/>
- Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
- Перечень поствакцинальных осложнений, вызванных профилактическими прививками, включенными в Национальный календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, дающих право гражданам на получение государственных единовременных пособий: постановление Правительства РФ №885 от 02.08.1999г. [Электронный ресурс]. - Доступ: <http://base/garant.ru/12116455/>

## ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы осуществляется в процессе текущего контроля знаний посредством выполнения слушателями самостоятельной работы в соответствии с перечнем вопросов для самоконтроля.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

<b>Название</b>	<b>Формы контроля</b>
«Организация оказания противотуберкулезной помощи населению в рамках первичной медико-санитарной помощи»	Вопросы для самоконтроля

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ  
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Дать определение: что такое туберкулез?
2. Основные клинические формы туберкулеза органов дыхания у детей и подростков.
3. Основные клинические формы туберкулеза у взрослых.
4. Особенности сбора анамнеза у лиц с подозрением на туберкулез и больных туберкулезом.
5. Основные симптомы туберкулеза.
6. Значение, важность правильного полного сбора анамнеза болезни и жизни больных туберкулезом.
7. Специфика совместной деятельности общей лечебной сети, органов санэпиднадзора и противотуберкулезной службы в вопросах профилактики, выявления и лечения туберкулеза.
8. Основные методы обязательного диагностического минимума обследования.
9. Классификация противотуберкулезных препаратов.
10. Противоэпидемические мероприятия в очаге.

## ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

**1. Туберкулез – это:**

- а) острое инфекционное заболевание*
- б) хроническое инфекционное, социально не зависимое заболевание*
- в) хроническое инфекционное и социально зависимое заболевание*
- г) не инфекционное заболевание*

**2. Лекарственная устойчивость МБТ, проявляющаяся в резистентности к противотуберкулезным препаратам до начала лечения:**

- а) первичная*
- б) вторичная*
- в) множественная*
- г) широкая*

**3. Лекарственная устойчивость МБТ, возникающая в процессе лечения:**

- а) первичная*
- б) вторичная*
- в) множественная*
- г) широкая*

**4. Главный путь заражения туберкулезом человека:**

- а) аэрогенный*
- б) алиментарный*
- в) контактный*
- г) трансплацентарный*

**5. Основной источник туберкулезной инфекции для человека:**

- а) предметы окружающей среды*
- б) продукты питания*
- в) домашние животные*
- г) больной туберкулезом легких человек, выделяющий МБТ*

## ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>	<b>№</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>В</b>	<b>6</b>		<b>11</b>		<b>16</b>		<b>21</b>		<b>26</b>	
<b>2</b>	<b>А</b>	<b>7</b>		<b>12</b>		<b>17</b>		<b>22</b>		<b>27</b>	
<b>3</b>	<b>Б</b>	<b>8</b>		<b>13</b>		<b>18</b>		<b>23</b>		<b>28</b>	
<b>4</b>	<b>А</b>	<b>9</b>		<b>14</b>		<b>19</b>		<b>24</b>		<b>29</b>	
<b>5</b>	<b>Г</b>	<b>10</b>		<b>15</b>		<b>20</b>		<b>25</b>		<b>30</b>	